

Passend Onderwijs en de overgang PO-VO

29 september 2016

In 2015 is de wet van Passend Onderwijs van kracht geworden. De doelstelling van deze wet is om voor iedere leerling een passende onderwijsplek te vinden en te zorgen voor een zorgvuldige overdracht van het primair onderwijs (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO).

Met name voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte is het van belang dat relevante informatie bekend is bij het VO. Dit is belangrijk om deze leerlingen in het VO een zo succesvol mogelijke start te laten maken en de kans van slagen te vergroten. Het gaat om leerlingen die besproken zijn in de breedteteams / CLB's van de basisschool; waar extra inzet en inspanning noodzakelijk is om te kunnen voldoen aan de (specifieke) onderwijsbehoeften van de leerling. Ondanks dat het op het PO goed gaat met de aangeboden begeleiding en/of de gecreëerde voorwaarden, kan er toch sprake zijn van een risicoduiding voor het VO. Aangezien hier andere vaardigheden van de leerling gevraagd worden en/of de voorwaarden moeilijker gecreëerd kunnen worden. Bij de overgang PO-VO is het van belang te weten effectief was. Wat zijn succesfactoren vanuit het PO om het kind goed te begeleiden op het VO? Welke vaardigheden moet het kind nog leren om de overstap naar het VO te kunnen maken? Wat is haalbaar en waar zullen aanpassingen in de nieuwe situatie noodzakelijk zijn?

Het is voor alle leden van de Commissie 10-14 volstrekt duidelijk dat het belang van het kind altijd voorop staat. Dat is ook de belangrijkste reden om de Commissie 10-14 in te schakelen: een ieder wil dat kinderen goed doorstromen van het primair onderwijs naar het voortgezet (speciaal) onderwijs die het meest passend is bij de onderwijsbehoeften van het kind. Ouders zijn altijd welkom om aan één of meer leden van de Commissie 10-14 meer informatie te vragen of te bieden. Ouders kunnen zich niet rechtstreeks tot de commissies wenden, maar doen dat via de school waar hun kind is ingeschreven.

Hoe gaat de Commissie 10-14 te werk?

De Commissie 10-14 wil leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften tijdig in beeld hebben om een weloverwogen adviserende rol te kunnen spelen bij de overstap van het PO naar het VO. Dit betekent dat leerlingen vanaf groep 6 aangemeld kunnen worden bij de Commissie 10-14. Het gaat om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Door vroegtijdige signalering en bespreking van deze leerlingen, wil de Commissie 10-14 een ondersteunende rol op zich nemen om voor een zorgvuldige overdracht van het primair onderwijs (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) te zorgen. De leerlingen die worden aangemeld bij Commissie 10-14 zullen van hun 10^e tot en met hun 14^e jaar gevolgd worden door de Commissie. Vandaar de naam Commissie 10-14.

De Commissie 10-14 geeft een advies over de ondersteuningsaanpak van kinderen, zij adviseert niet over een bepaalde school of een bepaald niveau. De Commissie 10-14 geeft een weloverwogen advies aan de basisschool. Het is geen advies aan ouders, maar aan de basisschool. De basisschool neemt het advies – doorgaans – over. De basisschool is deelnemer van de Commissie 10-14. Hiermee is de Commissie 10-14 aanvullend aan de breedteteams / CLB's van de basisschool. Over de procedure of over de werkwijze van de commissie 1014 kan een ouder een klacht indienen bij het samenwerkingsverband 2302PO en/of 2302VO.

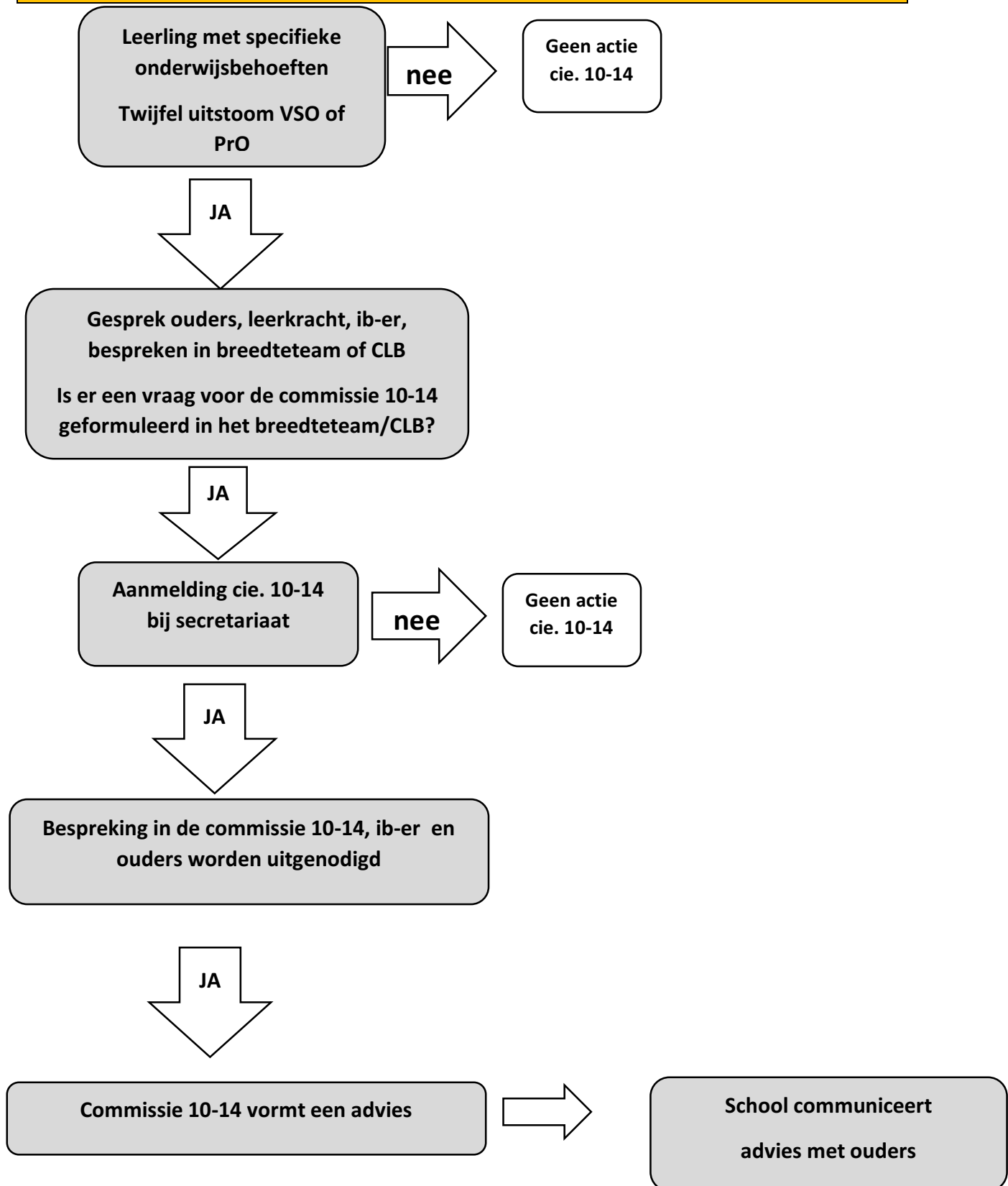
De werkwijze Commissie 10-14 uitgezet in drie stroomschema's:

Werkwijze Commissie 10-14 groep 6

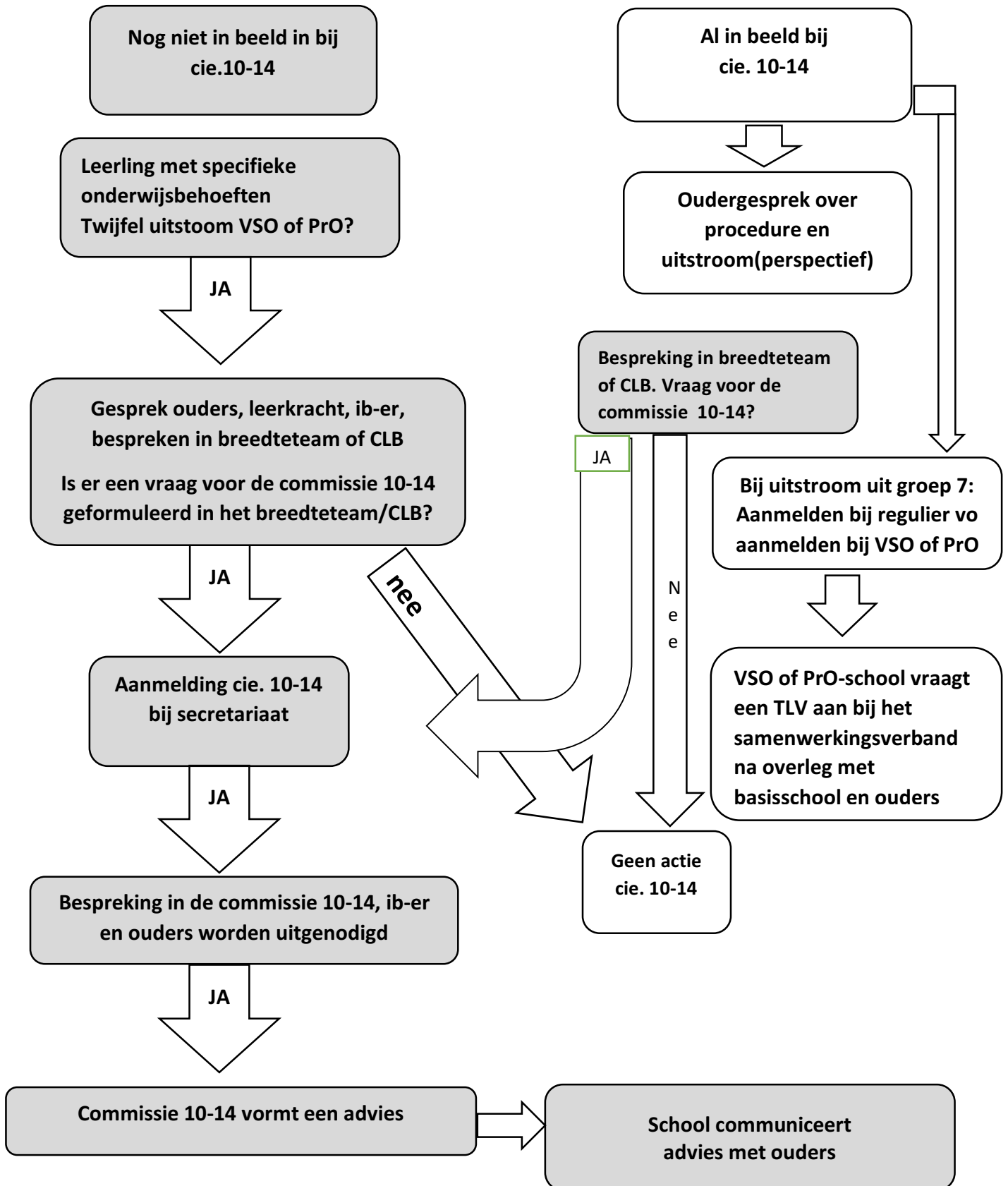
Werkwijze Commissie 10-14 groep 7

Werkwijze Commissie 10-14 groep 8

Werkwijze commissie 10-14 Groep 6 Basisschool



Werkwijze commissie 10-14 Groep 7 basisschool



Werkwijze commissie 10-14 Groep 8 basisschool

